


Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы составления организационно-управленческой и технической документации»

по направлению 27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

- овладение современными требованиями к составлению и оформлению организационно-распорядительной и технической документации при управлении инновациями;
- формирование у студента комплексных профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций в сфере управления инновациями.

##### Задачи освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний и умений в работе с организационно-распорядительной и технической документацией в своей предметной области на основе требований государственных стандартов и отраслевых нормативов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Дисциплина читается в 3-ем семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Введение в специальность»;
- «Инженерная графика»;
- «Охрана труда и производственная безопасность»;
- «Инновационный менеджмент»;
- «Основы проектного управления»;


а также при прохождении учебных практик, включая проектную деятельность.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области управления инновациями;
- способность использовать нормативные правовые документы;
- способность применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Промышленные технологии и инновации»;
- «Физические основы продукции высокотехнологического производства»;

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- «Механика и технологии»;
- «Управление инновационными проектами»;
- «Основы технологии производства»;
- «Управление качеством»;
- «Документационное обеспечение управления»;
- «Технология и организация производства»;
- «Защита интеллектуальной собственности и патентование»;

а также для прохождения учебных, производственных и преддипломной практик, научно-исследовательской работы, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способность формировать и вести фонд нормативных документов, регламентирующих производство, внедрение и продвижение на рынок инновационной продукции высокотехнологических отраслей	<b>Знать:</b> фонд нормативных документов, регламентирующих производство <b>Уметь:</b> формировать и вести фонд нормативных документов, регламентирующих производство, <b>Владеть:</b> навыками внедрения и продвижения на рынок инновационной продукции высокотехнологических отраслей
ПК –3 Способность осуществлять выполнение экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	<b>Знать:</b> Способы и методы выполнения экспериментов <b>Уметь:</b> оформлять результаты исследований и разработок <b>Владеть:</b> навыками выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок


### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, подготовки к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом индивидуальных домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.